



# SMARTS

(Supporting Me About Rights to Sexuality)



General Supported Decision Making (SDA) about sexuality

## Ενότητα 1- Διαφάνειες



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

AGREEMENT NUMBER  
2020-1-ES01-KA204-082783

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι απόψεις που εκφράζονται είναι μόνο του ή των συγγραφέων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτά.

Συνεργάτες:





# SMARTS

*(Supporting Me About Rights to Sexuality)*



**ΕΝΟΤΗΤΑ 1**

**Υποστηριζόμενη Λήψη  
Αποφάσεων Ανακεφαλαίωση**

## *Η Υποστηριζόμενη Λήψη Αποφάσεων:*

Καθοδηγείται από τις αρχές της Σύμβασης των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία (UNCRPD), ιδίως το άρθρο 12

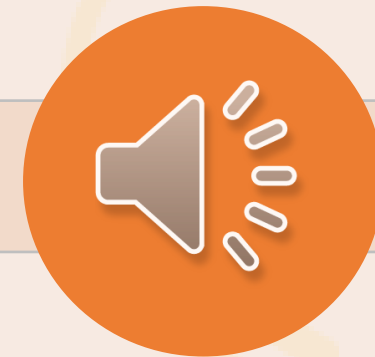
Είναι βασισμένη στο Μοντέλο των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων στην Αναπηρία

Είναι μια διαδικασία που επιτρέπει στα ΑμεΑ να λαμβάνουν τις δικές τους αποφάσεις με βάση τις δικές τους επιθυμίες και προτιμήσεις

Περιλαμβάνει μια προσέγγιση συμπαραγωγής σε κάθε στάδιο

Μπορεί να είναι επίσημη ή ανεπίσημη

Είναι πολύ διαφορετική από την κατευθυνόμενη λήψη αποφάσεων



## Αρχές της ΥΛΑ

Τα ΑμεΑ έχουν ίσα δικαιώματα με τους άλλους σύμφωνα με τον νόμο

Τα ΑμεΑ πρέπει να έχουν τον έλεγχο της ζωής τους

Οι επιθυμίες και οι προτιμήσεις των ΑμεΑ πρέπει να γίνονται σεβαστές

Θα πρέπει να διατίθεται μια σειρά μέτρων για την υποστήριξη των ΑμεΑ στη λήψη αποφάσεων, που αντανακλούν τη διαφορετικότητά τους

PwD have the right to make mistakes and to take informed risks.





# SMARTS

*(Supporting Me About Rights to Sexuality)*



**ΕΝΟΤΗΤΑ 1**  
**Γιατί οι άνθρωποι**  
**κάνουν σεξ**

## *Γιατί οι άνθρωποι κάνουν σεξ*

Μια μελέτη που ρώτησε ανθρώπους γιατί κάνουν σεξ και βρήκε πάνω από 230 λόγους! Εδώ είναι οι κυριότεροι:

Για σωματικούς λόγους  
π.χ. για να μειωθεί το  
άγχος (μείωση  
πονοκεφάλου, βοήθεια  
στον ύπνο κ.λπ.).  
Για ευχαρίστηση, επειδή  
θέλεις να πειραματιστείς

Για συναισθηματικούς λόγους  
π.χ. να εκφράσεις στοργή, να  
εκφράσεις επιθυμία, να  
νιώσεις πιο κοντά, για αγάπη,  
για δέσμευση, επειδή σε  
ελκύει το άτομο ή θέλεις να  
νιώσεις σωματικά  
επιθυμητός



## *Γιατί οι άνθρωποι κάνουν σεξ*

Για κοινωνικούς λόγους, όπως η βελτίωση των προοπτικών εισοδήματος/εργασίας, για την ενίσχυση της κοινωνικής θέσης, όπως το να είσαι πιο δημοφιλής και να το λες σε φίλους, για εκδίκηση, για να κάνεις κάποιον να ζηλέψει.

Για προσωπικούς λόγους όπως η τόνωση της αυτοεκτίμησης, η προστασία μιας σχέσης, από καθήκον/πίεση.





# SMARTS

*(Supporting Me About Rights to Sexuality)*



ΕΝΟΤΗΤΑ 1

**Σεξουαλικότητα:**

**Θεμελιώδες δικαίωμα για όλους**



## *Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία (UNCRPD).*

Άρθρα 3 και 12:

Αυτά αφορούν το δικαίωμα των ΑμεΑ στην αυτονομία και την ανεξαρτησία. Αυτό περιλαμβάνει την ελευθερία να κάνουν τις δικές τους επιλογές και να λάβουν υποστήριξη για να βοηθήσουν στη λήψη των δικών τους αποφάσεων.



## *Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία (UNCRPD).*

*Άρθρο 23: ζητά αποτελεσματικά και κατάλληλα μέτρα για την εξάλειψη των διακρίσεων σε βάρος των ΑμεΑ σε όλα τα θέματα που σχετίζονται με τον γάμο, την οικογένεια, τη γονεϊκότητα και τις σχέσεις. Αυτό περιλαμβάνει το δικαίωμα στις σεξουαλικές σχέσεις, στη διατήρηση της γονιμότητας, στον γάμο και στην επιλογή εάν και πότε θα αποκτήσουν παιδιά.*



## **ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΕ ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΑμεΑ 2021-2030**

---

Ζητάει ρητά τη βελτίωση της πρόσβασης των ΑμεΑ σε υπηρεσίες περίθαλψης και πρόληψης για τη σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία.



## *Δραστηριότητα 1 για να ολοκληρωθεί με τους συναδέλφους σου στην υπηρεσία σου.*



### Φυλλάδιο 1

Συζητήστε τυχόν ζητήματα ή αντιφάσεις που μπορεί να δημιουργήσει αυτή η νομοθεσία της ΕΕ στη χώρα σου.

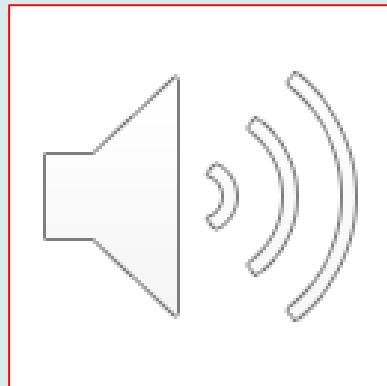
Θα ζητηθεί ανατροφοδότηση για αυτή τη Δραστηριότητα στο Σεμινάριο 1.  
Υπολογίζουμε ότι αυτό θα χρειαστεί περίπου 25 λεπτά.





# SMARTS

*(Supporting Me About Rights to Sexuality)*



## ΕΝΟΤΗΤΑ 1 **Στάσεις και Αξίες**

## *Τι είναι μια στάση;*

---

Μια στάση είναι:

μια μαθημένη τάση να αξιολογούνται τα πράγματα με συγκεκριμένο τρόπο, η οποία μπορεί να είναι θετική ή αρνητική.

ένα σύνολο συναισθημάτων, πεποιθήσεων και συμπεριφορών για ένα συγκεκριμένο αντικείμενο, πρόσωπο, πράγμα ή γεγονός.

συντά είναι αποτέλεσμα προηγούμενων εμπειριών ή εκπαίδευσης και μπορεί να έχει ισχυρή επιρροή στη συμπεριφορά.



## *Τι είναι μια αξία;*

---

Προσωπική αξία είναι:

κάτι που πιστεύουμε ότι είναι σωστό ή λάθος

κάτι που καθοδηγεί την προσέγγισή μας στη ζωή

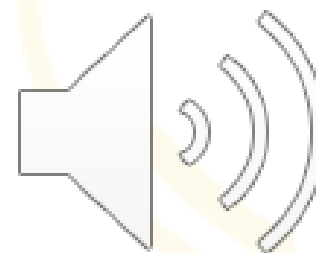
κάτι που έχει διδαχθεί ή μαθευτεί μέσω της εμπειρίας

επηρεάζεται από τις αξίες που κατέχει και εκφράζει η ευρύτερη κοινωνία



## *Κοινοί μύθοι και παρανοήσεις για τα ΑμεΑ*

Τα ΑμεΑ είναι  
ασεξουαλικά





## *Κοινοί μύθοι και παρανοήσεις για τα ΑμεΑ*

Τα ΑμεΑ είναι  
υπερσεξουαλικά



## *Κοινοί μύθοι και παρανοήσεις για τα ΑμεΑ*

Η σεξουαλικότητα των  
ΑμεΑ είναι διαφορετική  
από αυτή των ατόμων  
χωρίς αναπηρίες



## *Κοινοί μύθοι και παρανοήσεις για τα ΑμεΑ*

Η σεξουαλικότητα  
των ΑμεΑ είναι  
δυσλειτουργική



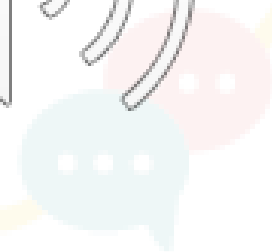
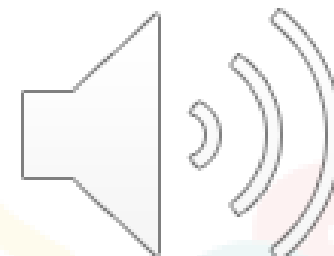
## *Κοινοί μύθοι και παρανοήσεις για τα ΑμεΑ*

Η σεξουαλικότητα των  
ΑμεΑ είναι  
δευτερεύουσα



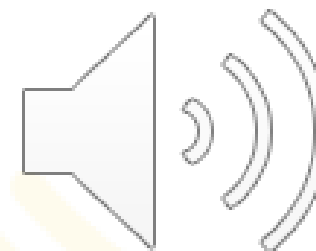
## *Κοινοί μύθοι και παρανοήσεις για τα ΑμεΑ*

Τα ΑμεΑ δεν διατρέχουν  
κίνδυνο σεξουαλικής  
παρενόχλησης /  
κακοποίησης



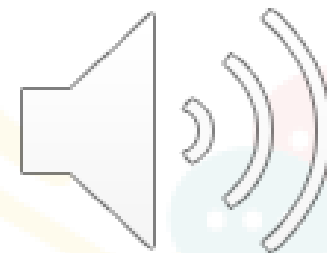
## *Κοινοί μύθοι και παρανοήσεις για τα ΑμεΑ*

Τα ΑμεΑ δεν είναι  
ικανά να γίνουν  
γονείς



## *Κοινοί μύθοι και παρανοήσεις για τα ΑμεΑ*

Τα ΑμεΑ δεν μπορούν να κάνουν σωστές επιλογές όσον αφορά τον οικογενειακό προγραμματισμό



## *Κοινοί μύθοι και παρανοήσεις για τα ΑμεΑ*

---

Τα ΑμεΑ είναι πάντα  
ετεροφυλόφιλα





## *Δραστηριότητα 2 για να ολοκληρωθεί με τους συναδέλφους σου στην υπηρεσία σου.*



### Φυλλάδιο 2

Διαβάστε τα δύο σενάρια σχετικά με τη Μαρία Μέρος 1 και τον Νικόλα Μέρος 1, Φυλλάδια 3,4 και 5. Αφιερώστε χρόνο για να τα συζητήσετε και απαντήστε στις ερωτήσεις στο τέλος κάθε σεναρίου



## *Καλή εμφάνιση - Υπέροχο αίσθημα*



## *Δραστηριότητα 3 για να ολοκληρωθεί με τους συναδέλφους σου στην υπηρεσία σου.*



### Φυλλάδιο 8

Διαβάστε τα δύο σενάρια για τη Μαρία Μέρος 2 και το Νικόλα Μέρος 2 , Φυλλάδια 9 και 10. Αφιερώστε χρόνο για να τα συζητήσετε και να απαντήσετε στις ερωτήσεις στο τέλος κάθε σεναρίου





# SMARTS

*(Supporting Me About Rights to Sexuality)*

*ΕΝΟΤΗΤΑ 1*  
**Σεξουαλική κακοποίηση  
και Πρόληψη**

## Σεξουαλική κακοποίηση και πρόληψη

### **Ο επαγγελματίας φροντιστής ενδείκνυται να:**

Έχει κατανοήσει τι είναι η σεξουαλική κακοποίηση και να είναι σε θέση να εντοπίζει σημάδια και συμπτώματα.

Γνωρίζει πώς να ανταποκριθεί σε αποκαλύψεις περί σεξουαλικής κακοποίησης.

Κατανοεί τα όρια του απορρήτου.

Γνωρίζει ποια είδη αγγιγμάτων είναι αποδεκτά.

Γνωρίζει πώς και πού να αναφέρει ανησυχίες του και να ακολουθεί τις διαδικασίες του πλαισίου όπου εργάζεται.

Βοηθάει τα ΑμεΑ να υπερασπίζονται την ασφάλειά τους.

Παραμένει εντός των ορίων μιας επαγγελματικής σχέσης.

## Σεξουαλική κακοποίηση και πρόληψη

Τα ΑμεΑ είναι ευάλωτα στην κακοποίηση επειδή:

Μπορεί να μην αναγνωρίζουν την κακοποίηση.

Μπορεί να αισθάνονται ανάκατα να ζητήσουν βοήθεια, ιδιαίτερα αν βασίζονται στον θύτη για την κάλυψη των αναγκών τους

Μπορεί να μην γνωρίζουν από ποιον να ζητήσουν βοήθεια και να έχουν στην διάθεσή τους περιορισμένες επιλογές

Μπορεί να μην διαθέτουν τις απαιτούμενες δεξιότητες επικοινωνίας ώστε να λεκτικοποιήσουν τι τους συμβαίνει.

## Σεξουαλική κακοποίηση και πρόληψη

**Τα ΑμεΑ είναι ευάλωτα στην κακοποίηση επειδή:**

Τα σημάδια της κακοποίησης μπορεί να εκλαμβάνονται ως μέρος των γενικότερων δυσκολιών του ατόμου και έτσι να παραβλέπονται, να παρερμηνεύονται ή να αγνοούνται.

Είναι λιγότερο πιθανό τα λεγόμενά τους να γίνονται πιστευτά

Μπορεί να έχουν συνηθίσει να κάνουν πράγματα για να ικανοποιήσουν τους άλλους

Κατά πάσα πιθανότητα βρίσκονται σε λιγότερη ισχυρή θέση από τον θύτη εξαιτίας της αναπηρίας/ της κατάστασης της πνευματικής τους υγείας, το οποίο καθιστά την κακοποίηση πιθανότερη

## Σεξουαλική κακοποίηση και πρόληψη

Η σεξουαλική κακοποίηση μπορεί να περιλαμβάνει οποιοδήποτε από τα παρακάτω:

Ακατάλληλα  
αγγίγματα

Βιασμό ή απόπειρα  
βιασμού με ή χωρίς  
χρήση αντικειμένων:  
διείσδυση στον κόλπο,  
στον πρωκτό ή στο  
στόμα

Εξαναγκασμό  
σε σεξουαλικές  
πράξεις

Σεξουαλική  
παρενόχληση

Φωτογράφιση/  
βιντεοσκόπηση  
για σεξουαλικούς  
σκοπούς

Εξανασκασμό σε  
παρακολούθηση  
φωτογραφιών, βίντεο  
για σεξουαλικούς  
σκοπούς

Ανήθικη  
έκθεση



# Σεξουαλική κακοποίηση και πρόληψη

Σημάδια και συμπτώματα κακοποίησης:



## Σεξουαλική κακοποίηση και πρόληψη

Σημάδια και συμπτώματα κακοποίησης:



## *Το άγγιγμα είναι εντάξει όταν:*

**Έχει συμφωνηθεί ή συζητηθεί με τον αποδέκτη ή τον συνήγορό του.**

Δεν εμπεριέχει σεξουαλικές προθέσεις ή ικανοποίηση από την πλευρά του ατόμου που αγγίζει. Αυτό είναι πιο σημαντικό από το σημείο του σώματος το οποίο αγγίζει. Τα ΑμεΑ μπορεί να χρειάζονται βοήθεια με την υγιεινή των ευαίσθητων περιοχών και να πρέπει να αγγιχθεί η περιοχή των γεννητικών τους οργάνων. Όταν αυτό γίνεται χωρίς σεξουαλική πρόθεση ή ικανοποίηση από μεριάς του ατόμου που αγγίζει, δεν τίθεται θέμα. Από την άλλη πλευρά, μη σεξουαλικά μέρη του σώματος όπως πχ τα μαλλιά ή το πόδι, υπάρχει περίπτωση να αγγιχθούν με τρόπο που ενέχει σεξουαλική πρόθεση ή ικανοποίηση. Τέτοιου τύπου αγγίγματα θεωρούνται ακατάλληλα. Με άλλα λόγια, αυτό που έχει σημασία είναι οι προθέσεις του ατόμου που αγγίζει όχι το σημείο που αγγίζεται.



## Είδη αποκαλύψεων

### Πλήρης ή ανοιχτή αποκάλυψη

Το άτομο σας μιλάει ευθέως και ανοιχτά για την ακοποίηση. Αυτό μπορεί να συμβεί απρόσμενα και να σας σοκάρει

### Μερική ή συγκαλυμμένη αποκάλυψη

Το άτομο με κάποιο τρόπο υπονοεί ή υποδεικνύει ότι η κακοποίηση έλαβε χώρα αλλά στη συνέχεια αλλάζει αμέσως το θέμα. Μπορεί να δείχνει ανήμπορος/η ή απρόθυμος/η να σας δώσει περισσότερες πληροφορίες σχετικάς

### Έμμεση αποκάλυψη

Το άτομο μιλάει γενικά περί κακοποίησης ή αναφέρεται σε κάποιον άλλο και φαίνεται σαν να διερευνά τις αντιδράσεις σας

## *Φόβοι και ανησυχίες που σχετίζονται με την αποκάλυψη περιστατικών κακοποίησης:*

φόβος ότι δεν θα γίνει πιστευτός-η

κατηγορεί τον εαυτό του/της για την κακοποίηση

ανησυχεί ότι οι άλλοι θα πάρουν το μέρος του θύτη

αισθάνεται τόσο φοβισμένος /, που δεν είναι σε θέση να μιλήσει για αυτό

δεν διαθέτει το λεξιλόγιο για να περιγράψει τι έχει συμβεί

## *Φόβοι και ανησυχίες που σχετίζονται με την αποκάλυψη περιστατικών κακοποίησης:*

ανησυχία για άσκηση σωματικής βίας από τον θύτη προς τον ίδιο ή άλλους αν το αποκαλύψει (όντως μπορεί το θύμα να έχει απειληθεί με αυτό τον τρόπο)

δεν γνωρίζει τι μπορεί να επακολουθήσει εφόσον αποκαλύψει την κακοποίηση

φόβος ότι θα θυμώσει κάποιους

ανησυχία ότι η οικογένειά του θα στραφεί εναντίον του.

## *Ανταπόκριση στην αποκάλυψη*

---

Δείξτε στο άτομο ότι παίρνετε στα σοβαρά αυτό που λέει. Δείξτε κατανόηση και ενδιαφέρον αλλά μην κάνετε σχόλια ή κρίσεις για αυτό που λέει. Σχόλια του τύπου «γιατί του το επέτρεψες;» ή «γιατί δεν το είπες σε κανένα;» μπορεί να οδηγήσουν το άτομο να πιστέψει ότι έχει ευθύνη για την κακοποίηση.

## *Ανταπόκριση στην αποκάλυψη*

---

Να είστε προετοιμασμένοι να πιστέψετε το άτομο. Το να λάβετε σοβαρά υπόψη σας αυτό που σας διηγείται μπορεί κάποιες φορές να μοιάζει δύσκολο αν η αποκάλυψη μοιάζει παράλογη, γνωρίζετε τον υποτιθέμενο θύτη και αισθάνεστε ότι δεν θα μπορούσε να κάνει κάτι τέτοιο ή αν έχουν προηγηθεί αβάσιμες υποθέσεις από τον συγκεκριμένο καταγγέλοντα



## *Ανταπόκριση στην αποκάλυψη*

---

Να θυμάστε ότι δεν είναι ο ρόλος σας να συντονίσετε την διερεύνηση ή να δράσετε ως δικαστής ή ένορκος. Βρίσκεστε εκεί για να υποστηρίξετε τον άνθρωπο που έχετε μπροστά σας και επί του παρόντος προέχει να του/ της αναγνωρίσετε την πιθανότητα να λέει την αλήθεια.

## *Ανταπόκριση στην αποκάλυψη*

---

Δείξτε νιάξιμο και συμπόνοια αλλά μην παρέχετε αβάσιμες επιβεβαιώσεις. Αν υποσχεθείτε ότι «κάτι τέτοιο δεν θα ξανασυμβεί» ή ότι ο υποτιθέμενος θύτης «θα απομακρυνθεί», δεσμεύεστε για κάτι το οποίο δεν είστε σε θέση να διασφαλίσετε. Είναι πιο ειλικρινές να του πείτε ότι νοιάζετε για αυτόν/ην, ότι θα τον/την υποστηρίξετε και θα τον βοηθήσετε όσο μπορείτε να αισθανθεί ασφάλεια.

## *Ανταπόκριση στην αποκάλυψη*

Πράγματα που χρειάζεται να θυμάστε:

Μείνετε ήρεμος

Ακούστε υπομονετικά

Αφήστε τον/ την να πάρει τον χρόνο του

Χρησιμοποιείτε την κατάλληλη για το υποστηριζόμενο άτομο μέθοδο επικοινωνίας

## *Ανταπόκριση στην αποκάλυψη*

Πράγματα που χρειάζεται να θυμάστε:

Καθησυχάστε τον/ την ότι δεν είναι υπεύθυνος/η για την κακοποίηση:

Ευχαριστείστε τον/ την που σας εμπιστεύθηκε:

Καταγράψτε μόλις μπορέσετε όσα σας είπε το άτομο με τα δικά του λόγια όπου είναι εφικτό:

Εξηγήστε του/της τι πρόκειται να κάνετε από εδώ και πέρα

Αναζητήστε Υποστήριξη για εσάς

## *Ανταπόκριση στην αποκάλυψη*

Πράγματα που χρειάζεται να θυμάστε:

Μην αγνοείτε ή απομακρύνετε  
τις υποψίες σας

## *Ανταπόκριση στην αποκάλυψη*

Πράγματα που χρειάζεται να θυμάστε:

Μην:

## *Ανταπόκριση στην αποκάλυψη*

Παραμένοντας ασφαλείς: Βεβαιωθείτε ότι το άτομο που υποστηρίζετε γνωρίζει:

Ότι έχει το δικαίωμα να λέει «όχι» σε όποιον και σε ότι δεν θέλει

σε ποιον/ πώς μπορούν να μιλήσουν αν αισθάνονται άσχημα για οποιαδήποτε σεξουαλική προσέγγιση, επαφή καθώς και για το τι πρόκειται να συμβεί μετά.

Πού και πώς μπορούν να αποκτήσουν πρόσβαση σε υλικό που προορίζεται για ΑμεΑ (easy to read)

Ποιες είναι οι διαδικασίες που έχουν σχεδιαστεί για την ασφάλειά τους στον οργανισμό σας και πώς μπορούν να τις αξιοποιήσουν (easy to read)



# SMARTS

*(Supporting Me About Rights to Sexuality)*

*ΕΝΟΤΗΤΑ 1*

***Μιλώντας για το σεξ***



## *Μιλώντας για το σεξ*

Προετοιμάζοντας το έδαφος:

**Αν είναι εφικτό αναμένετε να χτιστεί μια άνετη σχέση εμπιστοσύνης πριν αρχίσετε να συνομιλείτε για το σεξ.**

Να είστε από την αρχή ξεκάθαροι για τι μπορείτε να κρατήσετε απόρρητο και τι όχι.

Βεβαιωθείτε ότι μπορείτε να διασφαλίσετε τον απαιτούμενο χρόνο και να είστε σε ένα ήσυχο χώρο που προσφέρει ιδιωτικότητα.

Προσπαθήστε να μην υποθέτετε πράγματα. Βοηθάει να διαθέτετε μια ανοιχτότητα και μια περιέργεια και να αφήσετε το ΑμεΑ να καθορίσει τον ρυθμό

Βεβαιωθείτε ότι τα υλικά που θα χρησιμοποιήσετε είναι γραμμένα με κατανοητό τρόπο. Δοκιμάστε επίσης να παρουσιάσετε το υλικό και με άλλους τρόπους όπως βίντεο, ακουστικό υλικό και αντικείμενα

## *Μιλώντας για το σεξ*

Βασικά σημεία που χρειάζεται να λάβετε υπόψη:

**Καλό είναι να μιλάτε φυσικά, αναγνωρίζοντας παράλληλα ότι μερικά θέματα μπορεί να είναι πολύ προσωπικά και να προκαλούν αρχικά αμηχανία**

Δείξτε ότι είστε πρόθυμοι να ακούσετε, δείχνοντας την πίστη και το ενδιαφέρον σας για τον συνομιλητή σας.

Να μιλάτε καθαρά και ήρεμα αποφεύγοντας τους νεολογισμούς και την περίπλοκη ορολογία. Δώστε συγκεκριμένα παραδείγματα και χρησιμοποιήστε απλές και ακριβείς πληροφορίες

Χρησιμοποιήστε απλές καθημερινές δραστηριότητες και ρουτίνες για να κάνετε σαφή τα θέματα που συζητούνται

Αναφερθείτε στους κοινωνικούς κανόνες, δώστε αξία και σεβαστείτε την ιδιωτικότητα του κάθε ατόμου

Δώστε σημασία σε λεκτικές (πχ ομιλία) και μη λεκτικές (πχ εκφράσεις προσώπου, (πχ στάση σώματος) συμπεριφορές

Φροντίστε να προάγετε την αυτονομία του ατόμου

# Μιλώντας για το σεξ

---

Χαλαρώστε

Αποκαλύψτε

Αναζητήστε

Θυμηθείτε

Ενδοσκοπήστε

Αναστοχαστείτε

## Μιλώντας για το σεξ.

Ιδέες για την υποστήριξη καλών ιδεών σχετικά με το σεξ (ή για οποιοδήποτε άλλο θέμα)

Χρησιμοποιήστε την αναστοχαστική ακρόαση δίνοντας σημασία στις λεκτικές και μη λεκτικές παραμέτρους της επικοινωνίας

Να παρέχετε λεκτικές πληροφορίες, ενισχυόμενες από την χρήση οπτικών βοηθημάτων

Να επιτρέπετε τις παύσεις και να παρέχετε χρόνο στον συνομιλητή σας ώστε να επεξεργαστεί την πληροφορία και να απαντήσει

Να εξισορροπείτε την συνομιλία μεταξύ των δικών σας πρωτοβουλιών και των πρωτοβουλιών του ΑμεΝα

Να εξισορροπείτε την συνομιλία μεταξύ ερωτήσεων, σχολίων και διευκρινίσεων

Μοιραστείτε τις ευθύνες για τις όποιες παρανοήσεις ή δυσκολίες στην επικοινωνία και

Να μαθαίνετε από τις παρανοήσεις και τις δυσκολίες στην επικοινωνία και βρείτε νέους τρόπους να ενισχύσετε την επιτυχημένη επικοινωνία

## *Looking Good- Feeling Great*

---



Tom video





# SMARTS

*(Supporting Me About Rights to Sexuality)*

*Ενότητα 3*

***Υποστηριζόμενη Λήψη Αποφάσεων για  
τη Σεξουαλικότητα στην υπηρεσία σας***

## *Δραστηριότητα 7 (συμπληρώνεται με τους συναδέλφους σας στην υπηρεσία σας)*



### **Φύλλο εργασίας 18**

Παρακολουθήστε τα βίντεο και συζητήστε για αυτά, απαντώντας τις ερωτήσεις που αναγράφονται στην επόμενη διαφάνεια.

## **Δραστηριότητα 7- Η περίπτωση του Θωμά**

### **Φύλλο εργασίας 18**

**Αφού δείτε το βίντεο, απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις:**

Ο Θωμάς επιστρέφει στην Υπηρεσία Υποστηριζόμενης Λήψης Αποφάσεων για να λάβει βοήθεια σχετικά με ένα θέμα που αφορά τη σεξουαλικότητα.

**Μέρος 1°: Τί θα συμπεριλαμβάνετε στη Συμφωνία ΥΛΑ του Θωμά και στο Ατομικό Πλάνο Υποστήριξής του;**

**Μέρος 2°: Πώς πιστεύετε ότι τα πήγε ο Υποστηρικτής στην Υποστήριξη του Θωμά με το Ατομικό του Πλάνο Υποστήριξης; Υπάρχει κάτι που θα κάνατε διαφορετικά;**

Υπολογίζουμε ότι αυτή η δραστηριότητα θα σας πάρει περίπου 1 ώρα.

Θα σας ζητήσουμε ανατροφοδότηση για αυτή τη δραστηριότητα στο σεμινάριο.



## *Δραστηριότητα 7 (συμπληρώνεται με τους συναδέλφους σας στην υπηρεσία σας)*



### **Φύλο εργασίας 19**

Τί θεωρείτε ότι θα μπορούσε να βοηθήσει/να δυσκολέψει την εφαρμογή της ΥΛΑ σχετικά με τη σεξουαλικότητα στην Υπηρεσία σας;

Θα σας ζητήσουμε να μας δώσετε ανατροφοδότηση για αυτή τη Δραστηριότητα στο σεμινάριο.

Υπολογίζουμε ότι θα σας πάρει περίπου 1-1.5 ώρα

## *Δραστηριότητα 9 (συμπληρώνεται με τους συναδέλφους σας στην υπηρεσία σας)*



### Φύλλο εργασίας 20

Θα θέλαμε να σκεφτείτε πώς θα μπορούσατε να προωθήσετε την «Υπηρεσία ΥΛΑ σχετικά με τη Σεξουαλικότητα» στους χρήστες των υπηρεσιών σας. Δημιουργήστε ένα πλάνο και προωθητικό υλικό.



# SMARTS

*(Supporting Me About Rights to Sexuality)*



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

AGREEMENT NUMBER  
2020-1-ES01-KA204-082783

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι απόψεις που εκφράζονται είναι μόνο του ή των συγγραφέων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτά.

Συνεργάτες:

